МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.3.5 Финансово-экономический практикум

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 3

Семестр: 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	72 / 2	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	18	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Е.Д. Абрамова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
заведующий кафедрой	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории
(наименование кафедры)

22.01.2024 протокол № 6
(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра
СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**знания:** Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает закономерности функционирования экономики, её основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учёт альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Знает понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Знает основные цели и риски предпринимательской деятельности, её задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей.

	умения: Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. **навыки:** Владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельных величин при принятии решений.
УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	**знания:** Знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования **умения:** Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла и выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. **навыки:** Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых продуктов.

	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**знания:** Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. Знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения, управления ими. Знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. **умения:** Умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками. Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. **навыки:** Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-9), Микроэкономика (УК-9), Основы предпринимательства (УК-9), Теория поведения фирмы (УК-9)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Макроэкономика (УК-9), Теория отраслевых рынков (УК-9), Экономика общественного сектора (УК-9), Мировая экономика и международные экономические отношения (УК-9), Экономика труда (УК-9), Институциональная экономика (УК-9), Управление проектами и технологическое предпринимательство (УК-9), Экономическая теория образования (УК-9), Методы решения экономических задач (УК-9), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (УК-9), Национальная экономика (УК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Финансово-экономический практикум	**72**	УК-9
Лекция. 1. О поведении в финансовой сфере. Личный бюджет и финансовое планирование. 1. Модель принятия экономических решений. Эвристики суждения. 2. Поведенческие эффекты. Информация в финансово-экономической сфере. 3. Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. 4. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал.	2	
Практическое занятие. 1.1. О поведении в финансовой сфере. Личный бюджет и финансовое планирование. 1. Принятие экономических решений. 2. Проблемы данных, особенности восприятия денег, проблемы восприятия, проблемы мышления, проблемы поведения. 3. Эвристики суждения. 4. Ошибки принятия финансовых решений.	2	
Практическое занятие. 1.2. О поведении в финансовой сфере. Личный бюджет и финансовое планирование. 1. Что такое личный бюджет и зачем его вести? 2. Основные понятия личного бюджета. 3. Техника и технология ведения личного бюджета. 4. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их? 5. Личный бюджет и и финансовое планирование в условиях кризиса.	2	
Лекция. 2. Доходы. Расходы. Инструменты управления личными финансами. 1. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. 2. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. 3. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек. 4. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты, как их оформить и получить. 5. Основные финансовые инструменты управления личными	2	

финансами.	
Практическое занятие. 2.1. Доходы. Расходы. Инструменты управления личными финансами. 1. Какие бывают доходы? 2. Оформление трудовых отношений. Оплата труда наёмного работника. 3. Доходы от предпринимательства. 4. Социальные выплаты и пособия. 5. Рентные доходы.	2
Практическое занятие. 2.2. Доходы. Расходы. Инструменты управления личными финансами. 1. Бартер. 2. Коллективные договоры. 3. Как мы тратим деньги? 4. Неизбежность налогов. 5. Финансовые инструменты управления личными финансами.	2
Лекция. 3. Основные этапы жизненного цикла индивида. Расчеты и платежи. 1. Жизненный цикл индивида и его влияние на личный бюджет. 2. Чем можно расплачиваться. Как совершать расчёты и платежи. 3. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. 4. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам.	2
Практическое занятие. 3.1. Основные этапы жизненного цикла индивида. Расчеты и платежи. 1. Финансовые цели на каждом этапе жизненного цикла индивида: - детство и юность; - «молодая семья»; - зрелость; - пожилой возраст. 2. Как можно совершать расчёты, платежи и денежные переводы?	2
Практическое занятие. 3.2 Основные этапы жизненного цикла индивида. Расчеты и платежи. 1. Как управлять движением безналичных денег. 2. Особенности выбора наличных и безналичных расчётов. 3. Какие могут возникнуть проблемы при расчётах и платежах? 4. Законы о расчётах и платежах.	2
Лекция. 4. Сбережения. Кредиты и займы. 1. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. 2. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. 3. Финансовые пирамиды. 4. Кредитование. Финансовые расчеты. 5. Виды и формы кредитов. Условия кредита. Овердрафт. 6. Виды платежей по кредитам. 7. Финансовые мошенничества.	2
Практическое занятие. 4.1. Сбережения. Кредиты и займы.	2

1. Нормативно-правовые рамки сбережений. 2. Сбережения и инвестиции. 3. Как выбрать вклад? 4. Депозитные и сберегательные сертификаты. 5. Вклады в потребительские кооперативы. 6. Вклады в микрофинансовые организации. 7. Металлические счета.			
Практическое занятие. 4.2.Сбережения. Кредиты и займы. 1. Кредитование и финансовые расчеты. 2. Процентная ставка. 3. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. 4. Коллекторские агентства.	2		
Лекция. 5. Фондовый рынок. Экономические и финансовые риски индивида. 1. Понятие рынка ценных бумаг. Инвесторы и эмитенты. Профессиональные участники фондового рынка. 2. Закон «О рынке ценных бумаг». Профессиональные требования к специалистам, работающим на фондовом рынке. 3. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций. Права владельцев акций. Виды акций. 4. Закон «Об акционерных обществах». 5. Конвертируемые ценные бумаги.	2		
Практическое занятие. 5.1. Фондовый рынок. Экономические и финансовые риски индивида. 1. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. 2. Профессиональные участники фондового рынка. 3. Риск и доходность на фондовом рынке. 4. Облигации: характеристика и классификация.	2		
Практическое занятие. 5.2. Фондовый рынок. Экономические и финансовые риски индивида. 1. Права, варранты, депозитарные расписки. 2. Векселя и банковские сертификаты. 3. Производные финансовые инструменты. 4. Финансовые риски индивида. 5. Экономические риски индивида.	2		
Лекция. 6. Валютные отношения. 1. Основные понятия валютного рынка. 2. Регулирование валютного рынка. Обмен валют. 3. Колебания валютного курса. Факторы 4. Паритет покупательной способности. 5. Форфордные и фьючерсные контракты.	2		
Практическое занятие. 6.1. Валютные отношения. 1. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. 2. Конвертируемость валюты и котировки валютного курса. 2. Паритет покупательной способности (ППС). 4. Валютные риски.	2		
Практическое занятие. 6.2. Валютные отношения. 1. Стоимость валюты, покупательная способность,	2		

конвертируемость. 2. Доходность. 3. Для чего покупать валюту. Как заработать валюту. 4. Как проигрывают на Форексе. 5. Государство и валютный рынок.			
Лекция. 7. Страхование. Пенсии. 1. Страхование: понятие, субъекты, страховой случай 2. Виды страхования. Страховой фонд. Платежеспособность страховщиков. Мошенники на рынке страховых услуг. 3. Посредники на страховом рынке. Страховые резервы. 4. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. 5. Государственная пенсия. 6. Негосударственные пенсионные фонды.	2		
Практическое занятие. 7.1. Страхование. Пенсии. 1. Природа страхования 2. Базовые понятия страхования: страховая сумма, ущерб, страховая премия, цена страховки, франшиза. 3. Нормативная рамка страхования: страховщик, страхователь, страховой полис, страховые агенты и брокеры. 4. Что можно застраховать? 5. Степень обязательности в страховании. 6. Обязательное страхование. 7. Потенциальные конфликты в страховании	2		
Практическое занятие. 7.2. Страхование. Пенсии. 1. Страховая часть пенсии. 2. Накопительная часть пенсии. 3. Государственная управляющая компания. 4. Частная управляющая компания.	2		
Лекция. 8. Защита прав потребителей. 1. Кто такой потребитель. Права потребителя. 2. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. 3. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.	2		
Практическое занятие. 8.1. Защита прав потребителей. 1. Зачем нужно защищать потребителя? 2. Какие есть права у потребителя? 3. Что делать, если ваши права как потребителя финансовых услуг нарушили?	2		
Практическое занятие. 8.2. Защита прав потребителей. 1. Кто может помочь в борьбе за ваши права? 2. Способы защиты прав потребителей при оказании финансовых услуг. 3. Органы государственной власти, полномочные рассматривать обращения потребителей по фактам нарушения прав потребителей при оказании финансовых услуг. 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	2		
Лекция. 9. Теневая экономика и их доходы. 1. Теневая экономика: понятие, виды. 2. Основные источники доходов в различных видах теневой экономики.	2		

3. Варианты легализации теневой экономики.		
Практическое занятие. 9.1. Теневая экономика и их доходы. 1. «Беловоротничковая» экономика. 2. «Серая» экономика. 3. «Черный рынок».	2	
Практическое занятие. 9.2. Принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности. 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Методы краткосрочного и долгосрочного планирования для достижения финансовых целей. 3. Финансовые инструменты для управления личными финансами. 4. Инструменты контроля и предотвращения личных экономических и финансовых рисков.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. 3. Изучить темы и вопросы: Правовая грамотность в финансовой сфере Деньги и их виды. Электронные деньги На что мы тратим деньги? Как покупать не обманываясь? Для чего нужно сберегать Выбор вклада. Депозитные и сберегательные сертификаты. Металлические счета. Кредитная история заёмщика. Процентная ставка. Ставка рефинансирования. Центрального банка. Целевой кредит. Потребительский кредит. Овердрафт. Ипотечный кредит. Условия кредита: срок, процентная ставка, комиссия, обеспечение кредита, поручитель. Кредитная история заёмщика. Реестродержатели. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, простые и сложные проценты. Тело кредита. Эффективная процентная ставка. Аннуитентный платёж. Паушальный платёж. Преимущества привлечения капитала в компанию путём выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитом. Фундаментальные свойства облигации. Виды облигаций. Виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции, их свойства и отличительные черты. Кэрри трейд. Сырьевые (товарные) валюты. Роспотребнадзор: основные функции и методы реализации.	18	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Финансово-экономический практикум" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической

последовательности.
Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.
Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.
Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Финансово-экономический практикум", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Изучение дисциплины включает выполнение домашних заданий, решение задач, разбор ситуаций, кейсов, написание эссе, подготовку докладов.
Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе.
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачет.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Исакова, Н. Ю. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Исакова Н. Ю.,Долганова Ю. С.,Исакова Н. Ю.,Истомина Н. А.,Разумовская Е. А.,Смородина Е. А.,Шадурская М. М.,Исаковой Н. Ю. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2022. - 336 с. ISBN 978-5-9765-4683-7.	https://e.lanbook.com/book/231818
2.	Войтов, А. Г. Деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Войтов А. Г. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2022. - 196 с. ISBN 978-5-394-04670-4.	https://e.lanbook.com/book/229265
3.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. 7-е изд. стереотип. Москва: Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1.	https://e.lanbook.com/book/230102
4.	Нешитой, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] / Нешитой А. С. 6-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 576 с. ISBN 978-5-394-02006-3.	https://e.lanbook.com/book/93400
5.	Бардовский, Виктор Петрович. Экономика [Текст] : практикум : [учеб. пособие для вузов по неэкон. специальностям] / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М.	190

	Самородова. М.Москва: ФОРУМИНФРА-М, 2011. - 287 с. ISBN 978-5-8199-0445-9978-5-16-004486-6. Экземпляры: всего 190.	
6.	Сборник задач по экономической теории [Текст] : микроэкономика и макроэкономика / М. Н. Чепурин [и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. 5-е, доп. и перераб. [Киров]: АСА, 2011. - 245, [1] с. ISBN 978-5-85271-290-5. Экземпляры: всего 57.	57
7.	Экономическая теория [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин ; под общей редакцией А. Г. Фурина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 60 с. ISBN 978-5-8158-2322-8. Экземпляры: всего 4.	4 / https://portal.volgatech.net/books/Ekonomicheskaya_teoriya_2023.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Финансовая грамотность в вузах : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Федеральный сетевой методический центр	https://finuch.ru
4.	Финансовая культура [Электронный ресурс]	https://fincult.info
5.	Вашифинансы.рф[Электронный ресурс]	https://vashifinancy.ru/
6.	Финансовые грабли [Электронный ресурс]	https://fingrabli.inp.ru/
7.	Моифинансы.рф[Электронный ресурс]	https://моифинансы.рф/
8.	Единое содержание общего образования (конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
9.	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/
10.	Социальный фонд России	https://sfr.gov.ru/
11.	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru/
12.	Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru
13.	Финансовая грамотность в вузах[Электронный ресурс]	https://fingramota.econ.msu.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

		VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Выберите верный ответ

Какой принцип экономического анализа предполагает, что при принятии решения следует учитывать упущенные возможности от неиспользованных вариантов?
а) принцип максимизации полезности;
б) принцип изменения ценности во времени;
в) принцип учёта альтернативных издержек;
г) принцип сравнения средних величин.
Ответ: _____

Ключ: в

Задание 2. Прочитайте задание. В поле для ответа впишите последовательность цифр и букв без пробелов и знаков препинания (например, «м2м1м0»)
Расположите денежные агрегаты в порядке убывания их ликвидности (от самых ликвидных к менее ликвидным): М2 (денежная масса), М0 (наличные деньги), М1 (наличные + средства на текущих счетах).
Ответ: _____

Ключ: м0м1м2

Задание 3. Прочитайте задание. В поле для ответа впишите слово в именительном падеже со строчной буквы
Укажите название процентной ставки, скорректированной с учётом инфляции.
Ответ: _____

Ключ: реальная

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Финансовый план индивида.

2. Способы выбора активов: надежность, доходность.

3. Виды индивидуального капитала: текущий, резервный, инвестиционный капитал.

4. Техника и технология ведения личного бюджета.

5. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их?

6. Личный бюджет и финансовое планирование в условиях кризиса.

7. Доходы индивида: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые.

8. Налоговые вычеты: как их оформить и получить.

9. Основные финансовые инструменты управления личными финансами.

10. Оформление трудовых отношений.

11. Доходы от предпринимательства.

12. Социальные выплаты и пособия.

13. Жизненный цикл индивида и его влияние на личный бюджет.

14. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег.

15. Проблемы при расчётах и платежах.

16. Финансовые цели на каждом этапе жизненного цикла индивида.

17. Особенности выбора наличных и безналичных расчётов.

18. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции.

19. Потребительские кооперативы и микрофинансовые организации.

20. Финансовые пирамиды.

21. Кредит: формы, виды, принципы, условия.

22. Виды платежей по кредитам.

23. Финансовые мошенничества.

24. Коллекторские агентства.

25. Понятие рынка ценных бумаг: инвесторы, эмитенты, профессиональные участники фондового рынка.

26. Закон «О рынке ценных бумаг». Риск и доходность на фондовом рынке.

27. Облигации: характеристика и классификация.

28. Понятие, виды и фундаментальные свойства акций.

29. Векселя и банковские сертификаты.

30. Производные финансовые инструменты.

31. Финансовые и экономические риски индивида.

32. Основные понятия валютного рынка. Регулирование валютного рынка.

33. Колебания валютного курса. Факторы.

34. Паритет покупательной способности.

35. Страхование: понятие, виды, субъекты, страховой случай.

36. Платежеспособность страховщиков. Мошенники на рынке страховых услуг.

37. Посредники на страховом рынке. Страховые резервы.

38. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.

39. Степень обязательности в страховании.

40. Потенциальные конфликты в страховании.

41. Государственная пенсия: базовая, страховая и накопительная часть.

42. Государственная управляющая компания.

43. Частная управляющая компания.

44. Негосударственные пенсионный фонды.

45. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

46. Способы защиты прав потребителей при оказании финансовых услуг.

47. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

48. Теневая экономика: понятие, виды. Основные источники доходов в различных видах теневой экономики.

49. Варианты легализации теневой экономики.

50. Государственное регулирование теневой экономики в РФ.